

Учнівський медіацентр відкрили в Ужгородській спеціалізованій ЗОШ № 3 з поглибленим вивченням англійської мови. Як стверджують у міськраді, це своєрідна мультимедійна лабораторія, де школярі зможуть записувати радіопрограми, проводити фотосесії, знімати відео тощо. Займатися тут можуть не тільки тамтешні учні, а й молодь з усього міста. Проект «Разом сильніші!» реалізовано громадською організацією «Вестед» у партнерстві зі школою № 3. За кошти Словацького агентства з міжнародного розвитку та співробітництва придбано мультимедійне обладнання, *повідомляє наш власкор Василь Нитка*

Обіцяних бонусів доведеться трохи почекаати

Нове положення про атестацію педагогів врегулює проблеми учасників добровільної сертифікації

МОН розробляє нове положення про атестацію педагогів. Документ врегулює проблему присвоєння кваліфікаційної категорії вчителям — учасникам добровільної сертифікації. Адже обіцяні бонуси у вигляді 20-відсоткових доплат до посадового окладу та встановлення наступної кваліфікаційної категорії отримали не всі.

На прохання «Голосу України» ситуацію прокоментували у Державній службі якості освіти. «Ми спілкуємося з експертами й учасниками сертифікації, зокрема і через соцмережі. Питання виплати коштів час від часу виникають, але їх небагато. Більше питань виникає з присвоєнням наступної кваліфікаційної категорії, — розповів директор департаменту акредитації та моніторингу Державної служби якості освіти Іван Юрійчук. — Ці нюанси буде врегульовано в оновленому положенні про атестацію педагогічних працівників, яке нині розробляють у МОН (цей процес уже на фінальній стадії). Терміни атестації будуть розраховані так, щоб вона починалася після того, як завершиться сертифікація. Нині вчителям не надають наступну кваліфікаційну категорію, тому що немає відповідного механізму. У нас є чинне положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене ще у 2010 році. Там не згадується про сертифікацію взагалі і про сертифікацію як одну з підстав для позачергової атестації, тому керівники атестаційних комісій не знають, як це зробити правильно, дотримуючись відповідної процедури».

Встановлення наступної кваліфікаційної категорії передбачає збільшення зарплати. У бюджеті ці кошти закладено, кажуть у ДСЯО. «Насправді на доплати, пов'язані із сертифікацією, грошей треба не так багато. Міністерство робило відповідні розрахунки та передбачило ці кошти в освітній субвенції. Доплати вчителям за сертифікацію — це кілька мільйонів гривень на всю країну. Попри наявність кількох листів МОН з роз'яснення-

ми, нині керівники атестаційних комісій обережно підходять до цього питання. Проте проблема поступово розв'язується. Затвердження нового положення про атестацію остаточно врегулює це питання», — запевняє Іван Юрійчук.

Нагадаємо, що пілотна сертифікація вчителів початкових класів в Україні триває два роки поспіль. Вона покликана виявляти та стимулювати педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Сертифікація передбачає зовнішню оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника і відбувається в три етапи. Перший — це так зване ЗНО для вчителів, яке проводить Український центр оцінювання якості освіти. У цьому сезоні в ньому взяла участь 1552 педагоги — майже вдвічі більше, ніж торік.

Незалежне тестування учасників добровільної сертифікації педагогів відбулося 29 лютого. Тест містив 100 завдань, які треба було виконати за 180 хвилин. Оцінки буде опубліковано не пізніше як 16 березня в особистих кабінетах учасників сертифікації на сайті УЦОЯО.

На відміну від минулого року, вчителів, які не наберуть мінімально необхідної кількості балів, до наступного етапу сертифікації не допустять. Водночас у УЦОЯО нагадують, що сертифікація є добровільною і педагог може відмовитися від участі у ній на будь-якому етапі.

Після тестування вчителям доведеться пройти етапи самооцінювання педагогічної майстерності та вивчення практичного досвіду їхньої роботи. Цим опікуватимуться фахівці Державної служби якості освіти.

У майбутньому сертифікація може замінити атестацію педагогічних працівників, а нині вони існують паралельно. Позитивні результати сертифікації зараховуються як проходження чергової чи по-

зачергової атестації вчителів, а негативні не впливають на цей процес.

Але найприємніше те, що починаючи з 1 січня 2020 року всі вчителі, які торік успішно пройшли пілотну сертифікацію, мають отримувати 20-відсоткову надбавку до зарплати. Проте і тут не обійшлося без ложки дьогтю. Як повідомляв «Голос України», у деяких регіонах вчителі у січні її не побачили. Місцева влада очікувала на відповідну постанову Кабміну і посилалася на зупинення дії постанови уряду від 10 липня 2019 року № 822 «Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки». В управліннях та департаментах освіти пояснювали, що без нового урядового документа такі виплати вважатимуться порушенням Бюджетного кодексу. Натомість МОН наголошувало, що місцева влада не має права відмовляти у нарахованні доплат за сертифікацію, адже вони встановлені безпосередньо Законом «Про освіту», тобто нормами прямої дії.

Істина була десь посередині, бо міністерство все-таки ініціювало появу окремого профільного документа. Пізніше було оприлюднено постанову уряду від 19.02.2020 р. № 113 «Про встановлення доплати педагогічним працівникам за успішне проходження сертифікації», яка набула чинності лише 26 лютого. Відповідно до неї вчителям, які успішно пройшли сертифікацію, встановлюється щомісячна доплата в розмірі 20 відсотків посадового окладу (ставки заробітної плати) пропорційно до обсягу педагогічного навантаження, що виконується працівником на цій посаді протягом строку дії сертифіката. Для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які успішно пройшли сертифікацію у 2019 році, сертифікат діятиме три роки — з 1 січня 2020-го до 31 грудня 2022-го.

Із затвердженням нового положення про атестацію педагогічних працівників проблему буде розв'язано остаточно.

Анна ЛУКАНСЬКА.

СТОП БУЛІНГ!

В Очакові суд розглядає справу про цькування вчительки

В Очаківському міськрайонному суді Миколаївської області триває розгляд справи про притягнення до адміністративної відповідальності неповнолітнього П., учня Очаківської ЗОШ № 4, за частину 1 статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення (булінг (цькування) учасника освітнього процесу).

Як інформує портал Судова влада України, йдеться про цькування педагога.

Відповідно до матеріалів справи, 22 січня 2020 року неповнолітній П. у класі Очаківської загальноосвітньої школи № 4 під час навчального процесу дозволив собі «нецензурну лайку» на адресу вчительки В., чим вчинив психологічне насильство щодо неї.

Нагадаємо, що відповідно до Кодексу України про адміністративні правопорушення, булінгом (цькуванням) є діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Вчинення булінгу тягне за собою накладення штрафу від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від 20 до 40 годин. Якщо кривдник є малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, за нього відповідатимуть батьки. Саме їм загрожує штраф або громадські роботи.

Водночас за булінг, вчинений групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, законом встановлено більш суворе покарання: штраф 100 до 200 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи від 40 до 60 годин.

Вл. інф.

Єдиний у Румунії український Педагогічний ліцей імені Тараса Шевченка потребує методичної і матеріально-технічної допомоги

У Педагогічному ліцеї імені Тараса Шевченка в місті Сігету Мармаціей відбувся міжнародний круглий стіл «Про активізацію українсько-румунської співпраці в навчально-освітній та екологічній сферах».

У його роботі взяла участь група закарпатських науковців та освітян. Круглий стіл відбувся за ініціативою доктора біологічних наук, професора Федора Гамора і в контексті протокольних рішень наради в Закарпатській ОДА щодо організації виконання розпорядження Кабміну від 21 листопада 2018 року № 892-р «Деякі питання збереження української частини природного об'єкта Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО «Букові праліси і давні ліси Карпат та інших регіонів Європи» і сталого розвитку прилеглих до нього територій», а також активізації українсько-румунської співпраці на Мараморощині, порушених у матеріалах газети «Голос України» від 18 травня та 4 грудня 2019 року.

У виступах директора ліцею доктора Василя Куреляка, голови Мараморощинської філії Союзу українців Румунії Мирослава Петрецького, головного радника міністерства освіти Румунії Ельвіри Кодрі, професора Федора Гамора, заступника директора Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (ЗІППО) Оксани Іванець, керівника Закарпатського благодійного фонду «Освіта», завідувача кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти ЗІППО Бориса Качура, доктора фізико-математичних наук, професора Василя Химинця (ЗІППО), доцента Мукачівського державного університету Мирослави Качур шлося про на-



лагодження дружніх професійних контактів та педагогічної співпраці між колегами з України та Румунії, вдосконалення навчально-освітньої роботи й екологічного виховання серед молоді та українських громад загалом.

Українців Мараморощини, які компактно проживають на лівому березі Тиси — історичному регіоні Карпат, об'єднує любов до української мови, прагнення зберегти свою ідентичність. З великим натхненням вони плекають усладковані із сивої давнини традиції, культуру свого народу, український фольклор.

Важлива роль у цьому належить Педагогічному ліцею імені Тараса Шевченка — єдиному в Румунії українськомовному навчально-освітньому закладу, який готує майбутніх учителів початкових класів і вихователів дошкільних закладів.

Румунські колеги відзначили, що уряд цієї країни створює рівні умови для вивчення рідної мови представниками усіх національних меншин. Для цього, зокрема, випускається українською мовою деяка навчально-методична література, у чому надає допомогу Союз українців Румунії, який веде підготовку україномов-

них підручників, друкує газету «Український вісник», педагогічний часопис «Вільне слово», дитячий журнал «Дзвоник», літературно-культурний журнал «Наш голос» тощо.

Але в цій сфері накопичилося чимало проблем, у розв'язанні яких українська громада та Педагогічний ліцей очікують від Києва певної навчально-методичної та матеріально-технічної допомоги. На думку Ельвіри Кодрі, невирішеними залишаються питання, пов'язані насамперед із відсутністю належного навчально-методичного

забезпечення викладання української мови, створенням науковцями спеціальних методик викладання, які б включали лінгво-дидактичні принципи, методи навчання та інтерактивні технології тощо.

Тому під час круглого столу з метою моральної та матеріальної підтримки згаданого колективу викладачів і українців Мараморощини загалом, розвитку полікультурних взаємозв'язків, вивчення та записання педагогічного досвіду у навчанні і вихованні дітей та молоді детально опрацьовано проект меморандуму між Педагогічним ліцеєм, Союзом українців Румунії, Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти та Закарпатським благодійним фондом «Освіта». У документі передбачено конкретні заходи щодо активізації співпраці в цій сфері та надання необхідної допомоги українському Педагогічному ліцею в Румунії.

Учасники зібрання звернулися до адміністрації Карпатського біосферного заповідника, що має великий досвід міжнародної співпраці та еколого-освітньої роботи, з проханням приєднатися до меморандуму. Документ планують підписати найближчим часом під час візиту румунської делегації на Закарпаття.

Федір ГАМОР, доктор біологічних наук, професор, заслужений природоохоронець України.

Закарпатська область.

На знімку: учасники міжнародного круглого столу у місті Сігету Мармаціей.

Фото надано автором.